

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

事業所名 多機能型重心児者デイサービスどりーむず

公開 令和 8年 2月 1日

	チェック項目	はい		いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
			どちらとも いえない			
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	10	3	1	・ベッドやマットが必要なスペースが確保されている。 ・マットを外しスペースを確保している。 ・平日と土祝、長期休暇中の人数差が激しい。	いつもスペース等配慮していただき、ありがとうございます。
	2 職員の配置数は適切である	8	5	1	・職員数よ利用者数の比率を近づけて欲しい。 ・声を掛け合い安全に対応している。 ・利用者に対して多い。	利用者に対して職員数が大幅に上回ることがないように調整をまいります。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	10	1	3	トイレや入浴スペースに段差がある。	段差で利用者や職員が怪我などしないよう、トイレや入浴スペースの介助を2名体制で行い、安全第一で行きましょう
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	10	3	1	・キャリアアップシートを活用して個別面談を通して評価と振り返りを行っている。 ・PDCAサイクルがうまく回っていない。	・今後も半年ごとに個別面談を行い、職員の質の向上を目指します。 ・職員の勉強会を定期的実施し、より良い支援を目指します。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	12	1	1		
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	13	1	0	HPIにて掲載されている。	ありがとうございます。職員の皆さんにもホームページを見ていただきたいです。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	9	5	0		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	13	1	0	様々な研修の機会を頂いている。	今後も、職員の皆さんが学べる機会を確保して行きます。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	12	1	1	・保護者のニーズにできる限り応えられるような計画を立てている。 ・支援が明確化されており、支援に繋がる計画になっている。	アセスメントを適切に行い、より良い支援に繋がるよう計画を作成して行きます。
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	10	3	1		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	12	1	1	プロジェクトチームで話し合いを行っている。	今後もより良い活動プログラム立案のためチーム力をたかめていきます。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	12	2	0	・療育部が様々な活動を工夫して決めている。 ・季節を感じる内容になっており工夫を感じる。	ありがとうございます。 今後も多職種連携して内容を工夫していきましょう。。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	9	4	1	長期休暇でしかできない活動を考慮して支援に加えている。	特に一日ご利用の際は、個別の支援にも力を入れていきましょう。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	11	2	1	個別活動でも友達との関わりを大切に組み組んでいる。	今後も個別と集団活動を組合せ計画を作成します。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	14	0	0	朝礼時、またホワイトボードでも担当や予定を記載している。	今後も報連相を徹底しながら、支援内容や役割分担を確認します。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	14	0	0	朝礼時に振り返りや申し送りを行う。	今後も終礼時に振り返りを行って情報共有を行います。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	14	0	0	・Pad(ほのぼの)への記録・記録内容を厚くしていきたい。	支援計画に沿った記録とりをお願いします。
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	14	0	0	半年に一度保護者とのモニタリングを行う。	半年に限らず状況によりモニタリングを行います。
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	11	3	0		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	13	0	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	12	2	0	・学校での様子の申し送りを受けている。 ・新学期が特に必要性を感じ、確認をしている。	学校との連携を強化し情報共有に努めましょう。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	13	1	0		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	14	0	0	就学前に保育所や支援学校の先生に見学来てもらい情報共有を行っている。	今後も保育園等と連携をとり情報共有と相互理解に努めます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	13	1	0		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	12	1	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	8	2	4	・土祝や長期休暇中には職員の子供がきて一緒に活動に参加している。 ・機会を更に増やしていきたい。	今年度は他事業所や保育園と芋掘りに参加することができました。今後もこのようなイベントを企画します。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	11	2	1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	14	0	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	12	2	0	歯磨き勉強会に保護者も参加し専門職の方から実践的に学ぶ機会があった。	次年度はペアレントトレーニング等の支援も力を入れて行きたいです。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	13	1	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	14	0	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	10	4	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	13	1	0	対応が早い。	ありがとうございます。 今後も迅速な対応を心掛けます。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	14	0	0	どりーむず便りは職員も楽しく読んでいる。	ありがとうございます。 毎月の作成意欲に繋がります。
	35	個人情報に十分注意している	13	1	0	理事長・管理者から都度職員に伝えている。	今後も個人情報の取り扱いに十分注意し、職員に配慮事項等を周知します。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	13	1	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	12	2	0		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	14	0	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	14	0	0	・定期的な訓練を受けている。 ・災害用物品のお預かりをしている。	ありがとうございます。 今後も計画的に訓練を行います。日頃から防災の意識を持ちましょう。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	14	0	0	虐待に関する勉強会を行っている。	今後も定期的に研修を行います。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	13	1	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	14	0	0	食事(食事・おやつ)提供にあたり、アレルギー検査結果提出が必須でないのは不十分ではないか。	ご意見ありがとうございます。役職会議等で早急に検討します。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	11	3	0		